

# DINÁMICAS DE GRUPO PARA EVANGELIZAR



2006



## INTRODUCCIÓN

La Catequesis es el proceso por el cual podemos cultivar nuestra fe cristiana, por eso, en el documento eclesial "Catechesi Tradendae" la define como: *La educación ordenada y progresiva de la fe en la persona de Jesucristo*, los instrumentos por los cuales anuncia a Cristo son muchos: La Palabra, el testimonio, los cantos, las dinámicas, etc. que unidos y enlazados hacen que el mensaje de salvación pueda llegar fácilmente al catequizando.

Uno de estos instrumentos son las dinámicas que permiten fortalecer este mensaje que se quiere dar, sin embargo en nuestro medio encontramos que el uso que se les da no es el adecuado puesto que, a menudo se confunden con "juegos" o se reduce su papel al de un simple *"Despertar a la gente"*, para que no se caiga en el aburrimiento. Pero la mayor dificultad que puede encontrar un animador es el no poder hallar la literatura adecuada para orientarse, pues la gran mayoría de los libros que existen en nuestro país no se centran en la evangelización, carecen de metodología práctica o simplemente no están al alcance económico de muchos de los que tenemos la tarea de evangelizar.

Es así, como surge el interés para elaborar este libro al que hemos titulado *"Dinámicas de grupos para evangelizar"*, que es una recopilación y clasificación de las dinámicas que conocemos, de modo que se les pueda sacar provecho en las sesiones de catequesis.

El libro está dirigido a catequistas, agentes pastorales y animadores que están abocados al trabajo de evangelización, quedando con ellos nuestra promesa de seguir investigando y mejorando este trabajo para ayudar al cumplimiento de nuestra misión.

Esta obra concede importancia a numerosos conceptos pensados para simplificar el aprendizaje (definición de las dinámicas, usos, finalidad, etc.) y a la que hemos llamado *Estudio Preliminar*; además se ofrece ejercicios dinámicos que están agrupados por finalidades (de Presentación, Formación de grupos, entre otros con una identificación diáfana sobre el objetivo que persigue, desarrollo y evaluación. También incluimos un apéndice que trata sobre la *"Revisión de vida comunitaria"*

Aunque en la portada aparezca el nombre de un solo autor, en este libro ha sido muy valioso el aporte de muchos amigos a quienes queremos agradecer: a Jack Rodríguez y Yen Yucra, por proporcionarnos sus experiencias, sus materiales; a nuestros amigos de catequesis de confirmación por su apoyo espiritual y por su puesto, a los Padres Pasionistas: Juan Cruz Ustarroz, quien nos puso "las pilas" para empezar este trabajo, también gracias al Padre Jaime Javier Díaz, por su paciencia y atención a los detalles.

Quiero darte gracias a ti, amigo lector, por tener este libro entre tus manos, ya que al comenzar a elaborarlo tú estuviste en nuestra mente.

*Luis C.*

***"Las dinámicas son un valioso instrumento evangelizador que  
Hay que aprender a utilizar."***

## ESTUDIO PRELIMINAR

Este capítulo introduce los conceptos de grupo y términos básicos que les serán útiles para trabajar con las dinámicas de grupo para evangelizar. Para los conocedores de estos conceptos probablemente prefieran omitir este capítulo y pasar directamente al capítulo uno.

### QUÉ ES UN GRUPO

Se denomina así al conjunto de personas que se reúne en un lugar adecuado y en un tiempo determinado para realizar un trabajo en común. La reunión de personas no solamente hace un grupo sino que es necesario que se tenga un objetivo para la amistad, la convivencia, la armonía, la fraternidad.

#### Relaciones Primarias:

Surgen de la intercomunicación de personas unidas por la amistad y la comunión con el otro. Es la relación personal tratando al otro como persona y no como personaje. Es relaciones primarias, distribuir equitativamente las tareas y roles que se cumplirán para su mejor funcionamiento. Es la planificación del grupo.

#### Relaciones Secundarias:

Se ejerce en función o rol que desempeñan las personas en la sociedad. Es la relación fría e impersonal entre los miembros del grupo.

Una comunidad deberá lograr aumentar sus relaciones primarias y disminuir las secundarias.

Un grupo saludable se caracteriza por su crecimiento interior y los frutos del mismo. Para mantener su vida y objetivo es necesario evitar las siguientes enfermedades: Parejitis, formalismo, peleas, rivalidades, apatía, flojeritis, desorden, etc.

Los factores importantes como la comunicación y el diálogo incidirán en el crecimiento personal y grupal, a su vez se aclaran los objetivos y metas, todo rodeado de un clima estable y afectivo.

### QUÉ ES UNA COMUNIDAD

Es un grupo fraternal de personas, organizado y estable, cuyos miembros se unen en torno a un objetivo. se aceptan mutuamente y comparten lo que son y lo que tienen.

La comunidad, como su mismo nombre lo indica, está constituida por un grupo humano que a medida que sus relaciones primarias se fortifican irá creando entre sus miembros el sentimiento de "nosotros", predominando el espíritu comunitario.

### ORGANIZACIÓN DEL GRUPO

Es recomendable formar grupos no mayores de ocho personas para facilitar su crecimiento y sus la interacción y propia. Es muy importante que un grupo, a vida del grupo través de sus vivencias progresivamente llegue a ser **COMUNIDAD**.

### TIPOS DE GRUPOS

Se consideran los siguientes: " Grupos permanentes", "grupos transitorios", "grupos naturales", "grupos artificiales", "grupos de convivencia y vida", "grupo de trabajo y estudio", etc. El fin de trabajar en grupo es que todas las personas se manifiesten en una búsqueda común.

### FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO:

La planificación en un grupo de trabajo es muy importante por lo tanto no debe haber improvisación, todo deberá tener un esquema de trabajo adaptado al objetivo y a la psicología de los integrantes

del mismo. Estamos llamados a ser animadores y orientadores en grupo. Se hacen necesarios : entusiasmo, preparación y convicción en su tarea.

Es muy importante que en el trabajo grupal cada integrante ofrezca: Don de sí, Responsabilidad, entusiasmo, alegría, etc.

#### Ventajas

- Motiva la iniciativa, creatividad y participación del grupo
- Desarrolla actitudes evangélicas: Generosidad, responsabilidad, humildad, etc.
- Permite conocer a los integrantes del grupos y detectar sus líderes.
- Enriquece las experiencias del grupo.

### **FUNCIONES Y ROLES EN LOS GRUPOS:**

La planificación grupal consiste en asignar a algunos de sus integrantes roles y funciones que deben cumplir para el bien del grupo.

#### El Coordinador general.-

Tiene como misión hacer, dar para hacer. Explica el objetivo de la dinámica que se va a utilizar. Aplica el método ODE (más adelante explicaremos esto). Integra a las personas y al trabajo. Mantiene la calma y paciencia.

#### El Asesor.-

Acompaña todos los trabajos, ayudan a reflexionar, responden consultas, visitas, visitan los grupos.

### **En cada grupo pequeño**

#### El Coordinador o moderador.-

Distribuye la tarea. Se preocupa que todos participen, hace hablar a los que no han hablado. Coordina, propone, aporta, escucha a todos los miembros del grupo

#### El Secretario.-

Resume lo hablado y obrado por el grupo. Prepara un informe para el plenario. Es elegido por el grupo.

#### El Cronometrista.-

Indica el cumplimiento de los tiempos.

### **PREPARACIÓN DE LA REUNIÓN:**

#### Antes de la reunión.-

Precisar fecha, hora, lugar y objetivos de la reunión. Trazarse un plan de reuniendo toda información referente al tema que se va a tratar, formular preguntas claves, formular soluciones.

#### Durante la reunión.-

Prestar atención al que habla, comprenderlo, preguntarle si algo no se entiende; evitar interrumpir, pedir la palabra para intervenir, contribuir con sus ideas propias. Dejar minuciosidades para abordar lo esencial. Llegar a conclusiones. Evaluar las reuniones. Autocriticarse.

### **CONDUCCIÓN DEL GRUPO**

Para conducir el grupo existen tres estilos de coordinadores o moderadores: El autoritario, el democrático y el liberal.

*El autoritario*, se coloca en posición vertical, crea relaciones de desconfianza, miedo y pasividad. Cuando él desaparece el grupo se disuelve.

*El democrático*, crea relaciones de amistad, confianza y dialogo. Permite que los integrantes crezca y se expresen libremente. Sabe distribuir el trabajo. Cuando falta el animador el grupo continua.

*El liberal*, se sitúa al margen del grupo. Se desentiende del grupo y de sus responsabilidad.

No es lo mismo LIDER que COORDINADOR. LIDER es cualquier persona que tenga prestigio ante los demás y ejerce influencia en el grupo. El COORDINADOR es uno de los integrantes del grupo que ha sido designado para conducir la reunión.

**CAPÍTULO I****DEFINICIÓN Y ESTRUCTURA DE DINÁMICA DE GRUPO**

Una de las características del ser humano es la de ser social, de allí que es importante que sepa relacionarse con los demás seres. Muchas veces las relaciones humanas entre los hombres se ve afectadas por diversas circunstancias que crean ciertas fricciones entre ellos. Por lo que se hace necesario crear medios que mejore la forma de relacionarse. Pero no solamente es necesario ayudar a la solución de este problema, paralelo a este vemos que el hombre actual ha perdido sino totalmente, sí en parte las capacidades de escuchar, percibir, captar mensajes que suman para su propia realización y de su medio en tanto el que se desenvuelve.

Tanto la sociología como la psicología se han encargado de crear los medios de ayuda cada quien en su campo de estudio.

La psicología trabaja con unos medios llamados Dinámicas que sirven para acercar a la gente y mejorar la convivencia ya sea en el Hogar, el trabajo, etc. y a su vez mejorar la capacidad de comprensión, escucha, etc. de las personas.

En nuestra Iglesia las dinámicas también juegan un papel importante, pues, son medios que dan dinamismo a la formación progresiva de la comunidad. Partamos con la idea que todos formamos una comunidad basada en el amor y la unidad que quiere ... "Que todos sean uno" (Jn. 17,21) de allí radica la importancia de que sus miembros están bien integrados y esto implica la aceptación, acogida, conocerse y poder sobrellevar juntos circunstancias adversas como también agradables. Las dinámicas además ayudan a que los miembros de una comunidad puedan descubrir y modificar ciertas conductas que afectan la integración de un grupo.

**CONCEPTO**

La palabra Dinámica proviene de la palabra griega Dynamis que significa *fuerza, energía, acción*.

En nuestra Iglesia, Dinámica de Grupo, son los medios para dinamizar la formación progresiva de la comunidad. Con las dinámicas logramos enriquecer las reuniones, aprender las cosas realizándolas, poniéndolas en práctica.

Para el P. José Marins, las define como medios muy importantes para que las personas se cuestionen y también a su realidad, desencadenándose un verdadero proceso de aprendizaje, sistemático y mucho más existencial – comunitario (Dinámica: Comunión y liberación).

Las dinámicas son usadas por los agentes pastorales con un fin determinado.

**USO**

Las dinámicas de grupo presentan las siguientes consideraciones para su uso:

- Se recomienda que la persona que sea la encargada de llevar a cabo las dinámicas sea la más idónea y preparada en cuanto a su uso y aplicaciones.
- Siguiendo la recomendación anterior, cabe recalcar que las personas no pueden servir como experimento al realizar una dinámica, sino más bien debe recibir la correcta ayuda para colaborar y ser parte activa de la misma y no estar confundida y atarantada.
- Recordar que las dinámicas de grupo no son lo mismo que los juegos utilizados en la catequesis, ambos tienen diferentes objetivos.

- La fase en que se encuentre el grupo deberá ser tomada en cuenta para la correcta aplicación de las dinámicas. Las dinámicas son medios no fines (serán solo ayudas ) Su aplicación depende en gran parte de quienes la utilicen.
- Las dinámicas prestan ayuda a la gente a Vivir en grupo o comunidad, a descubrir y modificar actitudes negativas.

Las dinámicas de grupo poseen objetivos, esquemas a desarrollarse y evaluación, por lo que debemos estudiarlas anticipadamente , hacer propio el objetivo, desarrollo y las reglas a aplicarse,. También el catequista encargado de la dinámica deberá preparar con anticipación su material y la forma de evaluar al grupo. El que las dinámicas posean todas estas consideraciones es lo que las diferencia de los juegos y por lo tanto deberá realizarse con ciertas condiciones.

## DIVISIÓN

Para el mejor uso de las dinámicas, se puede dividir en seis grandes temáticas:

### A.- Dinámica de presentación

Al iniciar una reunión lo primero que se debe tomar en cuenta es que los integrantes no se conocen por lo tanto hay que lograr un primer acercamiento es decir iniciar una presentación .

Las Dinámicas de Presentación pretenden lograr que los integrantes de un grupo se vayan conociendo .

El desarrollo de las dinámicas desde la primera fase del grupo hasta las siguientes favorecerán el conocimiento profundo de los integrantes

Se recomienda que en este tipo de dinámicas se cree toda una atmósfera de confianza, alegría, dinamismo que deberá partir de los mismos catequistas, quienes deberán mezclarse con los catequizandos, además que sería conveniente preparar solapines con los nombres de los

integrantes del grupo y/o otras características.

### B.- Dinámica de Formación de Grupo

La división en grupos pequeños favorecerá el logro de los objetivos del encuentro.

Según los tipos de grupo que se formarán dependerá el tipo de dinámicas a usarse.

A cada grupo se les deberá pedir que escojan un nombre que lo identifique, para hacer más amena y diversa la relación grupal.

### C.- Dinámicas de Integración

Una vez formados los grupos estas dinámicas ayudarán a fortalecer la integración grupal.

Las Dinámicas de Integración están destinadas a que se vayan logrando cada vez mayor las relaciones primarias; de modo que el grupo y el conjunto vayan caminando a una madurez de la comunidad.

### D.- Dinámicas para el conocimiento de si mismo

Estas dinámicas permite ayudar a los participantes a conocerse un poco más así mismo; lo que no es fácil. Este conocimiento de si mismo se ira logrando ayudado por el mismo grupo.

No siempre se logra el objetivo de que uno se llegue a conocer verdaderamente, dependerá de uno mismo y de la manera como éstas dinámicas sean usadas por el animador.

### E.- Dinámica de Estudio y Trabajo

Muchas veces se realizan encuentros para reflexionar sobre un tema en particular, otras para programar un trabajo. Esta dinámica casi siempre se realiza en grupos pequeños y por lo general se incluye otras dinámicas, está también integra a los participantes, pero su finalidad es la de concretizar un determinado tema.

## F.- Dinámica de Evangelización

Esta dinámica pretende ayudar a los participantes de un grupo a reflexionar su fe, en relación con Dios, Cristo y la Iglesia. Además de establecer un compromiso de vida.

### 1.- ESQUEMA METODOLÓGICO DE LAS DINÁMICAS

Existen diversos esquemas para desarrollar una dinámica, cada esquema presenta una forma de trabajo que lleva a lo mismo. Por ejemplo, la usada por Alejandro Londono lo divide en: "Oportunidad (a quien va dirigido), Objetivo (meta) y Pasos (procedimiento). Otros autores plantean el esquema: "¿Qué? (Descripción de una tarea) ¿Para qué? (el objetivo de una tarea) ¿Cómo? (Es la forma como es llevada a cabo la tarea) ¿Con qué? (Materiales que se va a utilizar)".

Nosotros utilizaremos el método más sencillo y conocido:

- Objetivo
- Desarrollo
- Evaluación

Esta estructura es más conocida como *ODE*.

#### Objetivo

Es lo que se pretende lograr u obtener con la dinámica.

#### Desarrollo

Son los pasos a seguir para realizar la dinámica. Deberá ser explicado lo más claro posible.

Hay tres tipos de pasos:

- Personal: Cuando está desarrollada por cada una de las personas de manera individual, por ejemplo la dinámica
- Grupal: Cuando el trabajo es realizado en grupos pequeños. " *Mi relación con los demás*" ( ver pag. 25)
- Plenario: Cuando el trabajo es realizado en conjunto. Por ejemplo, la dinámica " *El Puente*" ( Ver pag. 20).

#### Evaluación

A través de ella podemos ver si hemos logrado cumplir nuestro objetivo y si este ha servido en algo a la comunidad.

Adicionalmente se puede añadir : El Tiempo que durará la dinámica, aunque esto puede incluirse en el Desarrollo y los Materiales a usar.

### 2.- EL TIEMPO

En cada dinámica, es muy importante señalar el tiempo de duración que se estime conveniente. El tiempo debe ser lo suficiente amplio para poder desarrollar la dinámica, pero no debe ser tan largo para que los integrantes se distraigan o sepan que más hacer.

El coordinador o moderador, si lo cree conveniente o los grupos lo piden, puede ampliar el tiempo o reducirlo..

Se sugiere que el tiempo no sea menor de 5 y mayor de 20 minutos.

### 3.- VARIEDAD Y SELECCIÓN

Un animador, coordinador o agente pastoral debe seleccionar las dinámicas que usará teniendo en cuenta el objetivo de su reunión, la madurez de sus participantes, edad, tiempo, entre otros.

No todas las dinámicas se adecuan a los grupos o temas.

### 4.- DESTINATARIOS

Las dinámicas son dirigidas como instrumento de formación, evangelización y dinamismo a los grupos de catequesis, comunidades, grupos juveniles, etc.

También se orienta a instituciones comunitarias (asociaciones, juntas, etc.), instituciones educativas (colegios, cursos, etc.), y, diferentes actividades (charlas, jornadas, retiros, etc.).



## CAPÍTULO II

# DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN

### Para Iniciar:

- Encuentros
- Reuniones
- Crear ambientes de comunicación e integración
- Tareas o misiones específicas.
- Para jornadas de integración



## EL PASO DEL BALÓN

### OBJETIVO

Presentar a cada miembro de un grupo y a la vez conocer sus actitudes, intereses y valores.

### MATERIAL:

*Un balón (una pelota de fútbol o voley).*

### DESARROLLO

- Formar un círculo con todo los participantes (si el grupo es demasiado grande, se puede dividir en grupos pequeños).
- El animador explicará la dinámica: “Se tocará una canción durante el cual el balón pasará de mano en mano (de participante a participante) hasta que la canción se detenga. El que tenga el balón se presentará diciendo: *Su nombre completo, edad, profesión o lo que esta estudiando, hobbies, proyectos, qué es lo más aprecia en la vida y motivo de su ingreso al grupo* (las preguntas pueden variar, según los objetivos que se desea alcanzar).
- Cada vez que el participante termine su presentación, la canción volverá a sonar y otra vez el balón se pasará de mano en mano hasta que la canción se detenga y se presente el que tenga el balón”.
- De esta manera se presentarán los integrantes del grupo (el animador considerará el tiempo que crea conveniente para la dinámica).

### EVALUACIÓN

- ¿Cuál fue tu reacción al pasar el balón por tus manos?.
- ¿Tuviste alguna dificultad para presentarte?.
- ¿Pudiste conocer con esta dinámica a alguien?.
- ¿Cómo crees que respondió el grupo a ésta participación ?.

### TEMAS POSIBLES

Sentido de la Confirmación, Bienvenida, Integración, Amistad, el Comienzo de una nueva Aventura, etc.



## ME PRESENTO AL GRUPO

### OBJETIVO

Conocer a cada integrante del grupo, a través de sus gustos, preferencias, autodefiniciones, actividades que realiza, etc.

### MATERIAL

*Hoja de papel tamaño carta o oficio con las preguntas de la presentación.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Después de repartir a cada participante , la hoja con el formato de la dinámica, animador leerá detenidamente el contenido, explicando el desarrollo de la dinámica. Tendrá 5 minutos para desarrollarlo.
- Transcurrido el tiempo los integrantes del grupo compartirán sus experiencias (o si lo desean pueden compartir en dúos o tríos).

### EVALUACIÓN

- ¿Te sentiste incómodo al resolver algunas preguntas de esta dinámica?.
- ¿Encontraste alguien que tenga tus mismas preferencias, gusto o proyectos ?.

- ¿Qué experimentaste al presentarte al grupo?.
- ¿Cómo te pareció el grupo que respondió?.
- ¿Después de realizar esta dinámica, te sientes parte del grupo?. ¿Por qué?.

### TEMAS POSIBLES

Sentido de la Confirmación , Amistad, Integración, Bienvenida, El Comienzo de una nueva Aventura. etc.



**Formato de la dinámica:**

**“”” AMEMOS LOS UNOS A LOS OTROS  
PORQUE EL AMOR VIENE DE DIOS  
Y DIOS ES AMOR” (1 Juan 4,8)**

**ME PRESENTO AL GRUPO**

**I.- MI PERSONA**

- a.- Mi Nombre es .....
- b.- Tengo.....hermanos y ..... hermanas.
- c.- Soy una persona que es: (*subraya*)  
tímida alegre habladora puntual superficial segura  
callada seria amistosa desordenada
- d.-En mis ratos libres yo.....
- e.- Ahora vengo al grupo para : (*subraya 2 motivos* )

- Conocer nuevos amigos
- Pasar el tiempo
- Conocer a Cristo.
- Ver que posibilidades hay para que mi vida tenga más sentido.
- Formarme como cristiano
- Conocerme un poco más
- No aburrirme en casa.

- f.- Lo que no me gusta en un grupo es : (*subraya 2 motivos*)

- Que no me escuchen
- No se aprenda nada.
- Se pierda el tiempo.
- No todos tienen interés.
- Que siempre hablen los mismos.
- Que haya desorden.
- Sea demasiado serio.

- g.- Para mi un buen amigo es .....
- h.- ¿Sientes miedo al conocer nuevos amigos? ¿Por qué?.....
- i.- ¿Qué es lo que más aprecias en un amigo?.....
- j.- ¿Crees que eres un buen amigo? ¿Por qué?.....



## II.- RESPONDE LO PRIMERO QUE SE TE VENGA A LA MENTE

- a.- Lo que me gusta es.....
- b.- Lo que a mi me hace feliz.....
- c.- Lo que más me hiere.....
- d.- Mi meta es llegar a.....
- e.- Tengo miedo de.....
- f.- Me molesto cuando.....
- g.- Si fuera yo fuera millonario haría .....
- h.- La cualidad que deseo poseer.....
- i.- Confío en aquellos que.....
- j.- Me pone triste.....
- k.- Me siento bien en el grupo cuando.....
- l.- Para mí Creer significa.....
- m.- Para mí, mi madre es.....
- n.- Para mí, mi padre es.....
- o.- Para mí Dios es.....
- p.- Para mí Jesucristo es.....
- q.- La Iglesia es.....
- r.- El amor es.....

## III. CATEQUESIS

- a.- ¿ Hasta ahora qué has encontrado en la catequesis?.....
- b.- ¿ Qué piensas de los Temas de la catequesis?.....
- c.- ¿Qué piensas de tu catequista de grupo ?.....
- d.- ¿Estarías dispuesto a comprometerte a algo para que tu grupo mejore? ¿A que?.....



.....  
e.- Este espacio es tuyo, puedes decir lo que quieras, sugerir, alguna duda,, inquietud, etc.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Que Dios te bendiga, gracias***



## TARJETA DE VISITAS

### OBJETIVO

Conocer más cercanamente todos los miembros.

### TEMAS POSIBLES

Sentido de la Confirmación , Amistad, Integración, Bienvenida, El Comienzo de una nueva Aventura. etc.

### MATERIAL

*Papel, plumones, lápiz, alfileres.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Cada integrante cojera un pedazo de papel y escribirá :
  - En el centro el nombre con el que le gusta ser llamado.
  - En el lado superior izquierdo escribir que cosas le gusta hacer.
  - En el lado central inferior, que es lo que hago bien
- Una vez escrito todo colocarse la tarjeta en la solapa, sujetado con un alfiler.

### EVALUACIÓN

¿Te fue fácil desarrollar la tarjeta de presentación ¿encontraste alguna dificultad para terminarla?.

¿Encontraste otra persona con tus gustos parecidos y aficiones parecidas?.



**Formato de la dinámica:**

## TARJETA DE VISITAS

Cosas que te gusta hacer	Dos adjetivos
<i>NOMBRE</i>	
Lo que hago bien	





## CADENA DE NOMBRES

### OBJETIVO

Resaltar la importancia de los nombres, el respeto y la atención,

### TEMAS POSIBLES

Sentido de la Confirmación , Amistad, Integración, Bienvenida, El Comienzo de una nueva Aventura.

### MATERIAL

*Papel, plumones, lápiz, alfileres.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Todo los miembros del grupo se colocan formando un circulo, del cual también el animador formará parte.
- El animador empezará diciendo su nombre a la persona que este a su lado izquierdo, este a su vez repetirá el nombre del animador junto con el suyo.

Ejemplo:

Luis  
Luis y Carmen  
Luis, Carmen y Maribel

### Evaluación

- ¿Fue cómodo memorizar el nombres de todo las personas?
- ¿Estuviste atento a los nombres de tus compañeros?
- ¿Qué nombre te fue espinoso memorizar?



## EL RELOJ

### OBJETIVO

Presentar a las personas para que se conozcan (romper el hielo).

Conocer algunas preferencias, gustos y afinidades.

### MATERIAL

*Hoja de papel tamaño carta o oficio con el dibujo del reloj.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- La dinámica se realiza a nivel plenario.
- Repartir las hojas dibujadas con el reloj a todo los participantes.
- El animador explicará al plenario lo siguiente: *“Cada participante buscará llenar su reloj (que se encuentra dividido en 12 horas) con cualquier persona que este participando de esta dinámica. Colocará en la hora que se citen el nombre de persona y volverá a buscar a otro participante hasta llenar las 12 horas. Tendrá un tiempo de 3 minutos.”*
- Concluido el tiempo, el animador pedirá a viva voz : *“ Los que se han citado a las 12”,* por ejemplo, y se deben agrupar aquellos que en esa hora se citaron. El animador les dará un tiempo prudencial para que se junten.
- Una vez agrupados el animador dirá unas preguntas de presentación: *“¿Cuál es tu nombre completo? ¿Estudias, trabajas?,*

*¿Donde vives?. Tendrán 3 minutos para compartir.*

- Transcurrido el tiempo, el animador volverá a pedir a : *“ Los que se han citado a las 5, por ejemplo”.* Y después lanzará las siguientes preguntas: *“¿Qué deporte realizas? ¿Qué Hobbies tienes?, ¿Cómo llegaste al grupo?, etc.”.*
- Otra vez, volverá el animador a citar a las personas según la hora que señale, y les dejará algunas preguntas para que se conozcan.
- Se pueden hacer “N” citas según el tiempo que el animador tenga para esta dinámica.

### EVALUACIÓN

- *¿Cómo te sentiste al desarrollar esta dinámica? ¿Te fue fácil concertar las citas? ¿por qué?.*
- A las personas con quienes te tocó compartir les incomodó alguna de las preguntas.
- *¿ Crees que esta dinámica te ha ayudado a conocer a otros?*

### TEMAS POSIBLES

Sentido de la Confirmación El Reencuentros, Bienvenida, El Comienzo de una nueva Aventura.



Formato de la dinámica:

## DINAMICA DEL RELOJ





## CAPÍTULO III

# *DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPO*

**Para :**

- Integrar
- Cooperar
- Desarrollo de la amistad del grupo



## LA FAMILIA IDEAL

### OBJETIVO

Fomentar la integración, cooperación, y la amistad en el grupo o equipo.

Descubrir las características de la familia ideal.

### MATERIAL

Siete corazones de papel o cartulina que lleven escritas cada una de ellas, las características de la familia ideal: "Comunicación, respeto, cooperación, unidad, comprensión, fe y amistad.

### DESARROLLO

- Se forma grupos no menores de cinco personas. Se sugiere dar nombre a los grupos
- Se trata de buscar el equipo que refleja mejor las características de la familia ideal.
- El animador propone diferentes pruebas por equipo:
  - ✓ El primero que llegue donde el animador con la lista de los nombres de los integrantes. Recibe: *El corazón de la Integración.*
  - ✓ La familia que represente mejor el hogar. Recibe: *El corazón del respeto.*
  - ✓ La familia que forme primero una ronda infantil. Recibe: *El corazón de la cooperación.*
  - ✓ La familia que llegue primero con : cinco cuadernos, cinco lapiceros. Recibe: *El corazón de la comprensión.*

- ✓ La familia a través de mímicas represente mejor la enseñanza de Jesús. Recibe: *El corazón del amor.*
- ✓ La familia que representan a la Miss o Mister más Gordo. Recibe: *El corazón de la humildad.*
- ✓ La familia que represente el coro de la amistad. Recibe: *El corazón de la amistad.*
- ✓ La familia que represente la mejor barra por la Iglesia, la fe o la paz. Recibe: *El corazón de la fe.*

### EVALUACIÓN

- ¿Cómo se sintieron durante el ejercicio?
- ¿Cómo fue la participación de tu equipo?
- ¿De qué manera podemos aplicar los frutos de esta dinámica a nuestro grupo cristiano?

### TEMAS POSIBLES

Amor, cooperación, Amistad, Adviento, Iglesia, de motivación.



## LOS NÚMEROS

### OBJETIVO

Fomentar la animación, integración, cooperación, y participación dentro del grupo.

- ¿Qué fruto podemos sacar de esta dinámica y aplicarlo en un grupo cristiano?.

### MATERIAL

*Cartulina con los números del 0 al 9 (una cartulina por número).*

### TEMAS POSIBLES

Amor, cooperación, amistad, Adviento, Iglesia.

### DESARROLLO

- Se entrega el grupo de números (0 al 9) por equipos.
- El animador dirá un número (ejemplo: 3025) y los equipos, lo formaran rápidamente (con el juego de números), acercándose al plenario y acomodándose en el orden debido.
- El equipo que forme el número correctamente, anotará un punto para su equipo.
- Volverá el animador a pedir otro número que se forme y así sucesivamente. El equipo que obtenga mayor puntaje gana.

### EVALUACIÓN

- ¿Existió integración en tu grupo?.
- ¿Qué actitudes crees que le faltó al grupo?.
- ¿Cómo se sintió tu grupo con esta dinámica?.



## LA PAPA

### OBJETIVO

Desarrollar la integración, solidaridad, esfuerzo, sacrificio, cooperación y la amistad en el grupo.

### MATERIAL

*Dos papas medianas*

### DESARROLLO

- Formar dos grupos en fila (colocarlos frente a frente).
- Todo los participantes deberán estirar las piernas y tener los pies juntos, sin tocar el suelo. La papa se colocará en los pies del primer Integrante del grupo.
- El animador dará la orden de comenzar. Y la papa será trasladada de los pies del participante a los pies de su compañero de lado, y así sucesivamente. Entonces la competencia habrá comenzado.
- Si la papa cae al suelo, se volverá a iniciar el juego (otra vez se colocará en los pies del primer participante).
- El primer grupo que haya logrado poner la papa en los pies del ultimo participante será el ganador.

### EVALUACIÓN

- ¿Qué actitudes has notado en esta dinámica?.
- ¿Por qué crees que tu equipo ganó o perdió?

- ¿Qué cualidades tuvo tu equipo para que ganara?.
- ¿Qué podemos aprender de esta dinámica?.

### TEMAS POSIBLES

Amor, cooperación, amistad, Adviento, Iglesia, Eucaristía, compartir.



## EL PUENTE

### OBJETIVO

Fomentar la cooperación y solidaridad entre los integrantes del grupo.

### MATERIAL

*Número de grupos: Dos*

*Numero de sillas: Total de participantes del grupo mas uno.*

### DESARROLLO

- Este ejercicio se desarrolla a nivel plenario (se recomienda un ambiente amplio).
- Formar dos grupos en fila (colocarlos frente a frente).
- Los participantes se subirán sobre la silla.
- El primer integrante del grupo cogerá la silla sobrante de su grupo con las manos.
- El animador dará la orden de comenzar y la silla será trasladada de mano en mano por los participantes del equipo.
- ¿Qué actitudes presentó tu grupo para que ganara?.

- La silla al llegar al último participante lo colocará en el suelo, de esta manera .
- Avanzará sobre ella y también le seguirán todo los demás integrantes del equipo, quedando así libre la silla del primer integrante de dicho equipo. Que volverá a ser transportada otra vez por los participantes hasta llegar al último de ellos y volverá a realizar lo anterior mencionado.
- De esta manera el equipo avanzará hacia una meta (varios metros más adelante del lugar de partida).
- Si la silla o el participante del grupo cae al suelo, volverá el equipo a la partida.
- El equipo que llegue primero a la meta ganará.

### EVALUACIÓN

- ¿Qué valores y/o actitudes pudiste reconocer en esta dinámica?
- ¿ Que actitudes presentó tu grupo para que ganara o cuáles les faltó ?

### TEMAS POSIBLES

Amor, Cooperación, Amistad, Adviento, Iglesia, Eucaristía, Compartir.





## BUSCANDO A....

### OBJETIVO

Conocimiento de las personas que integran mi grupo.

Favorecer las relaciones humanas

- ¿La persona que elegiste aceptó la cualidad o actitud que le señalaste?
- ¿A qué persona elegiste para el más renegón? ¿por qué?.

### MATERIAL

*Hoja de papel tamaño carta o oficio con las preguntas de la presentación.*

Ver formato en la página siguiente.

### TEMAS POSIBLES

Amor, Cooperación, Amistad, Adviento, Iglesia, Compartir, una mirada a nuestro Alrededor.

### DESARROLLO

- Se realiza a nivel plenario.
- Esta dinámica consiste en que cada participante busque a las personas que cumplan con las preguntas formuladas en la hoja que se les repartirá (el más alegre, la mejor deportista). Anotaran su nombre completo y se pedirá a aquella persona que firme.
- La dinámica concluirá cuando uno de los participantes acabe primero de llenar la hoja. El grupo no debe exceder de 30 personas. El tiempo establecido es de 10 minutos.

### EVALUACIÓN

El animador realizará las siguientes preguntas:

- ¿Tuviste alguna inconveniente para reconocer algunas cualidades o actitudes de las personas que integran tu grupo?

**Formato de la dinámica:**

**BUSCANDO A...**

Nombre y Apellidos	Firma
1. El de menor estatura.....	.....
2. La chica de los ojos más lindos.....	.....
3. El más alegre.....	.....
4. La (el) más liberal.....	.....
5. El más alto (a) .....	.....
6. Vive en el lugar más alejado de la parroquia.....	.....
7. Quién toca guitarra u otro instrumento.....	.....
8.- El más amigüero y más querido por todos.....	.....
9. El más romántico(a) .....	.....
10. El que tiene más hermanos (Nro.    ) .....	.....
11. EL más renegón.....	.....
12. El más fornido.....	.....
13. EL o la mejor deportista.....	.....
14. Muestra una vida religiosa profunda.....	.....
15. El o la de mayor edad.....	.....
16. El o la de menor edad.....	.....
17. Quién haya nacido en tu mes.....	.....
18. A quién admiras.....	.....
19. Tiene una manía notoria.....	.....

Nombre.....



# *DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO*

**Para :**

- Conocerse así mismo y a los demás
- Valorar que todos somos únicos e irrepetibles
- Ayudar la comunicación interpersonal



## MI AUTORRETRATO

### OBJETIVO

- Reflexionar sobre quién soy yo.
- Profundizar la comunicación.

### TEMAS POSIBLES

Una mirada a nuestro alrededor, Soy libre para ser Señor de lo creado, Hombre, Amistad, Quién soy.

### MATERIAL

*Hoja con el dibujo el Autorretrato.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Repartir las hojas con la dinámica.
- El animador leerá detenidamente el contenido de la hoja indicando que el participante luego de una breve reflexión personal responderá a las preguntas que adjuntan en la hoja.
- El tiempo de desarrollo es de 5 minutos.
- Concluida la reflexión personal se procederá a compartir en sus respectivos grupos (dúo, trío, etc.).

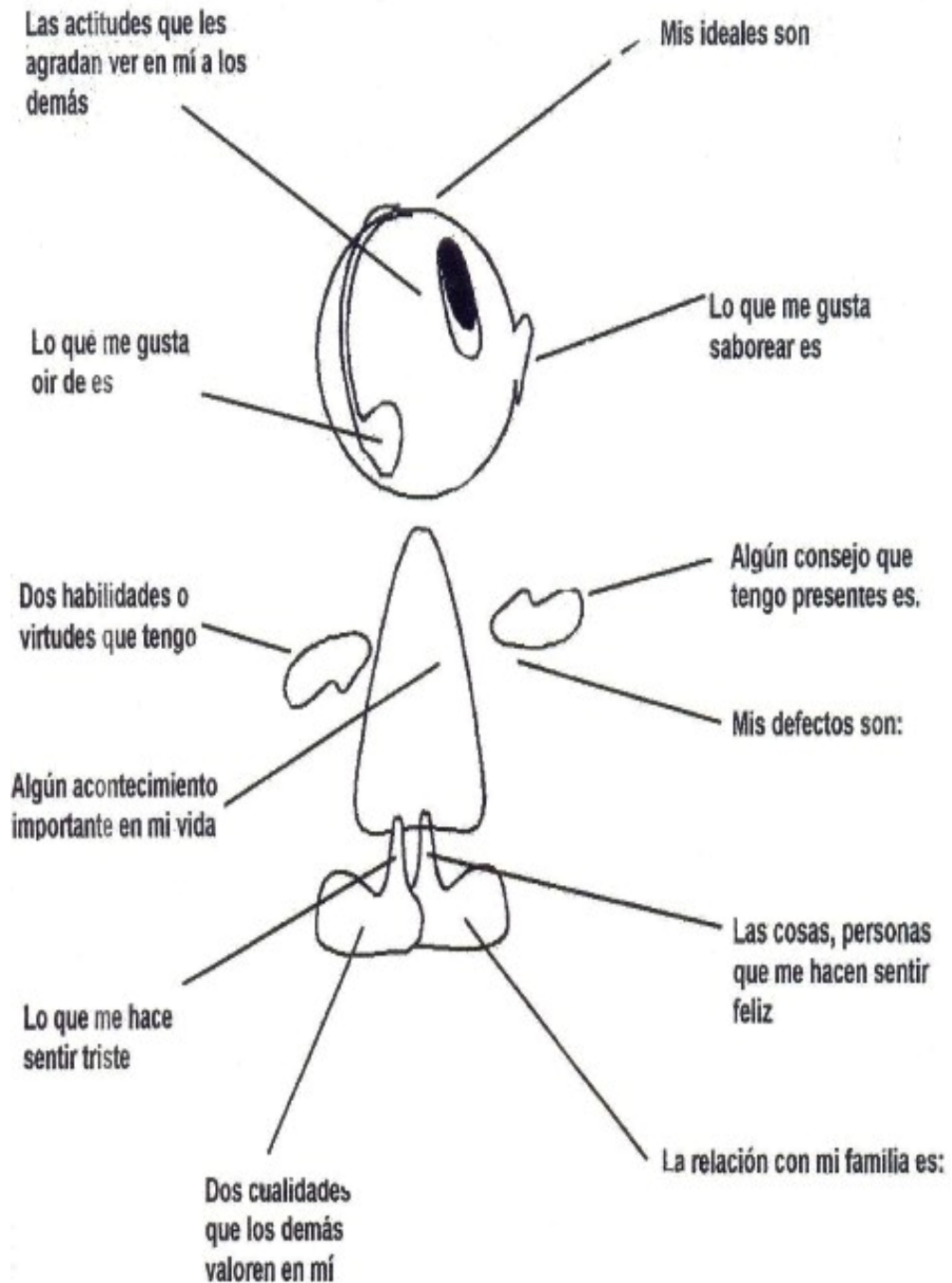
### EVALUACIÓN

- ¿Cómo te sentiste al reconocerte?
- ¿Crees que realmente te conoces?.
- ¿Tuviste algún problema en compartir tu autorretrato?.
- ¿Qué aprendiste?



**Formato de la dinámica:**

# MI AUTORRETRATO





## MI RELACIÓN CON LOS DEMÁS

### OBJETIVO

- Conocer cuál es mi relación con los demás integrantes del grupo
- Favorecer la comunicación.

### MATERIAL

*Hoja para desarrollar la dinámica.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Repartir las hojas con la dinámica.
- Se formará grupos no mayor de 6 integrantes.
- El participante escribirá su nombre en el centro del círculo y a su alrededor el nombre de los compañeros de su grupo. Debajo de ellos anotará además el color (rojo, amarillo, verde) de acuerdo a su relación con ellos (leer la hoja). Tiempo que se requiere es de 5 minutos.
- Al finalizar la reflexión, compartir en el grupo sus experiencias.

### EVALUACIÓN

- ¿Cuántos “rojos” tienes con relación a los demás? ¿a qué crees que se deba?.
- ¿Qué color predomina en el grupo que has compartido?.

- ¿Qué solución darías para pasar de “rojo” a amarillo?.

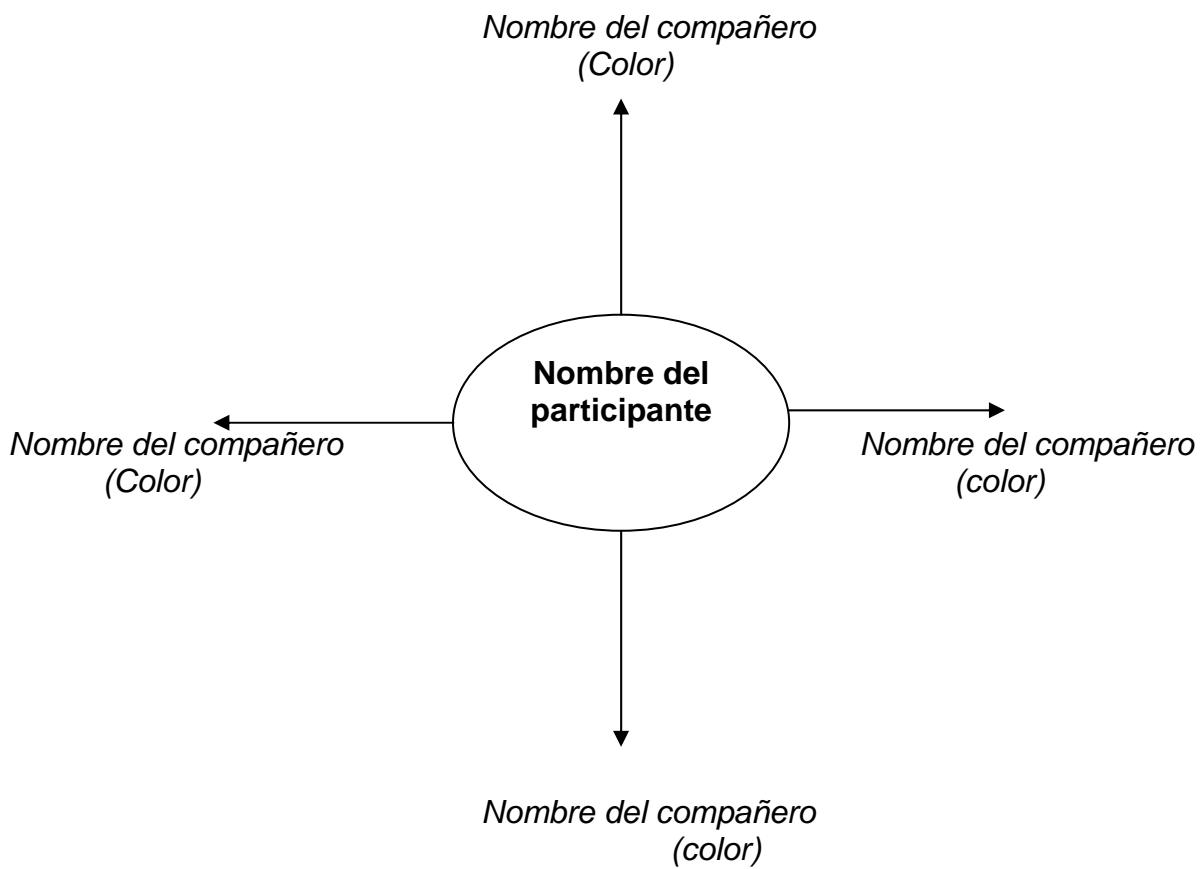
### TEMAS POSIBLES

Una mirada a nuestro alrededor, Soy libre para ser señor de lo creado, Hombre, Amistad.



**Formato de la dinámica:**

## MI RELACION CON LOS DEMAS



**Leyenda:**

- Rojo** = Con el que más te hablas
- Amarillo** = Con el que regularmente te hablas
- Verde** = Con el que más te hablas



## QUIÉN SOY

### OBJETIVO

- Reflexionar sobre quién soy yo.
- Valorarnos como seres especiales creados por Dios a su imagen y semejanza.

### TEMAS POSIBLES

Una mirada a nuestro Alrededor, Soy libre para ser Señor de lo Creado, Hombre.

### MATERIAL

*Lamina (hoja) de dibujos.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- El participante escogerá de la lamina de dibujos, 3 figuras que se identifiquen con su manera de ser (carácter, hobby actitud o temperamento). El tiempo establecido es de 5 minutos.
- Después compartir sus experiencias en el grupo.

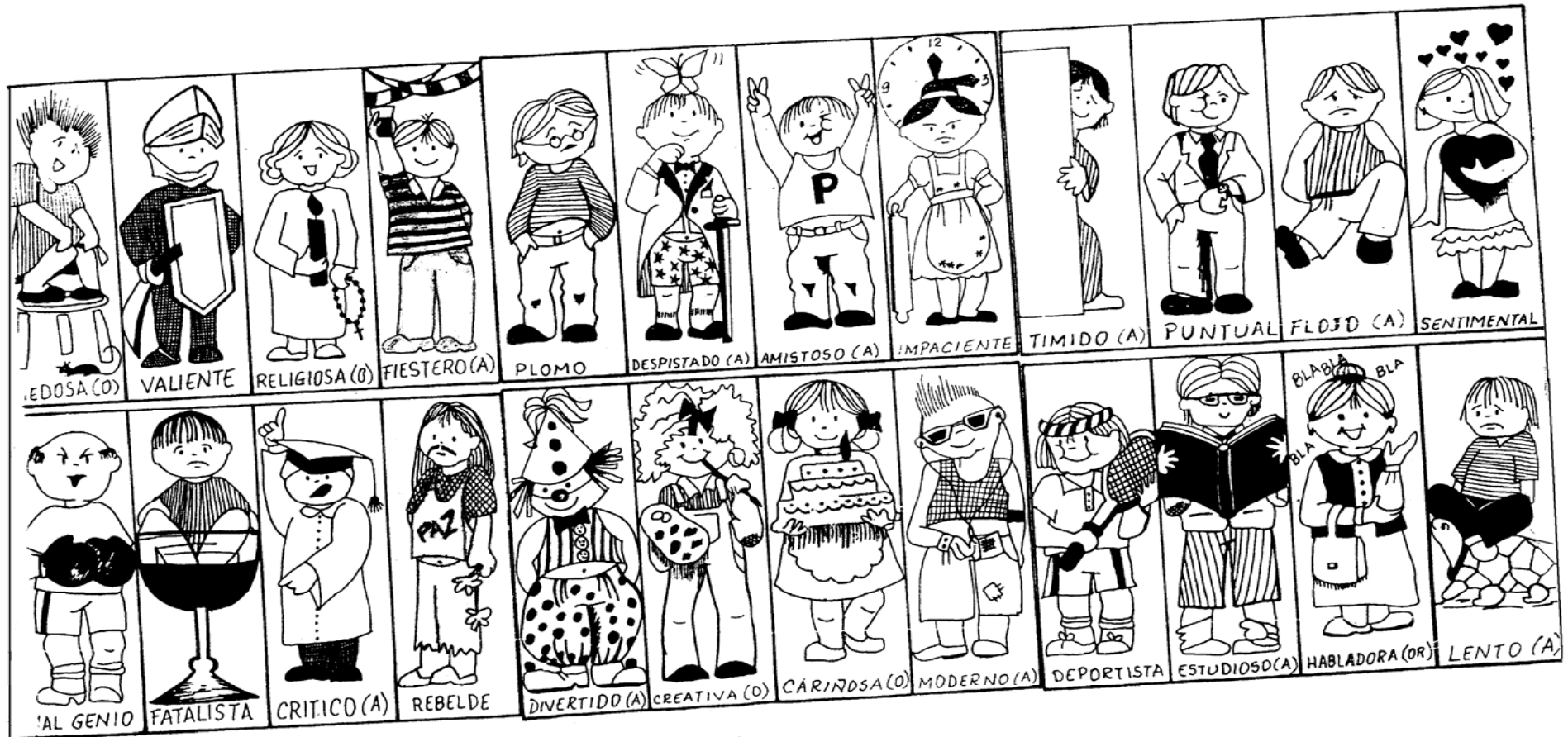
### EVALUACIÓN

- ¿Qué figura escogiste para identificar tu manera de ser?.
- ¿Por qué no escogiste las otras figuras?
- ¿Cómo te sentiste compartiendo en el grupo?.



Formato de la dinámica:

# ¿QUIEN SOY?





## RADIOGRAFIA DE MI COMPORTAMIENTO

### OBJETIVO

- Favorecer el conocimiento personal y las relaciones humanas con las personas que les rodean.

### TEMAS POSIBLES

Una mirada a nuestro Alrededor, Soy libre para ser Señor de lo Creado, Hombre,

### MATERIAL

*Hoja con el test de comportamiento.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- El participante resolverá el test propuesto en la hoja. Se le pedirá seriedad.
- El tiempo establecido es de 5 minutos.
- Después compartir sus experiencias en el grupo.

### EVALUACIÓN

- ¿Qué parte de las preguntas te ha costado responder? ¿a qué crees que se deba?
- ¿Qué cosa crees que debes corregir de tu conducta con relación a los demás? ¿por qué?.
- ¿Cómo debes mejorar tu relación con los demás?.
- ¿A qué conclusión podemos llegar con esta dinámica?.



**Formato de la dinámica:**

# RADIOGRAFÍA DE MI COMPORTAMIENTO

## 1.- CÓMO ME SIENTO

Fotografía tu comportamiento colocando una "X" junto a la palabra que corresponden a tu modo de actuar en casa en la escuela y con los amigos.

### En mi casa

- ( ) Controlado
- ( ) Incomprendido
- ( ) Estimado
- ( ) Uno que no sirve para nada
- ( ) Satisfecho
- ( ) Solitario
- ( ) Seguro de mi mismo
- ( ) Generoso

Otros .....

### Centro de estudio

(Univ., Instituto, colegio, etc.)

- ( ) Apreciado
- ( ) Tímido
- ( ) Criticado
- ( ) Subestimado
- ( ) Burlado
- ( ) Contento
- ( ) Inconstante

Otros.....

### Con los amigos

- ( ) Alegre
- ( ) Incómodo
- ( ) Agresivo
- ( ) Uno del cual los demás se fían
- ( ) Uno que los demás evitan
- ( ) Uno de tantos
- ( ) Un jefe que se impone
- ( ) Uno que cae bien

Otros.....

## 2.- EN QUÉ PODIA MEJORAR

### En mi casa

a.-.....  
.....  
.....

b.- .....  
.....  
.....

### Centro de estudio

a.-.....  
.....  
.....

b.- .....  
.....  
.....



**Formato de la dinámica:**

**Con los amigos**

a.-.....  
.....  
.....

b.-.....  
.....  
.....

**3.- MI ACTITUD FRENTE A LOS DEMÁS**

- ¿Saludas a tus padres al salir y llegar a casa? ( )
- ¿Y a tus compañeros al encontrarte? ( )
- ¿Y a tus profesores? ( )
- ¿Criticas a todos fácilmente? ( )
- ¿O ves más bien el lado positivo de cuanto hacen y dicen? ( )
- ¿Te das cuentas de si a tus amigos le falta ( )
- ¿Visitas con gusto a los enfermos, amigos o familiares? ( )
- ¿Te acuerdas del cumpleaños de tus familiares, profesores y amigos? ( )
- Sin juzgar a nadie, ¿serías capaz de darte cuenta de lo bueno y lo menos bueno de los que tratan contigo? ( )
- ¿Sabes descubrir el trabajo y los sacrificios que implica, por ejemplo, el pan que comes cada día, el libro que lees, etc.? ( )

Por tus respuestas positivas y negativas, **juzga tú mismo** cuál es tu actitud frente a los demás.

¿Qué cosa debes corregir?.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## CAPÍTULO V

# *DINÁMICAS DE EVANGELIZACIÓN*

**Para :**

- Reflexión de fe
- Concientización
- Vivencias
- Compromiso

## ¿Y QUIÉNES SE SALVA?

### OBJETIVO

- Evaluar nuestras preferencias ante las distintas personas que forman nuestra sociedad.
- Tomar conciencia que para Jesús todos son importantes.

### TEMAS POSIBLES

Una mirada a nuestro Alrededor, Jesucristo, Iglesia, Pueblo de Dios, Amor, El Plan de Dios, El Reino de Dios.

### MATERIAL

*Hoja con dibujo ¿y quién se salva?.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Cada participante deberá leer detenidamente y en silencio , después de una breve reflexión, responderá a la pregunta que se adjunta en la historia. El tiempo dado es de 5 minutos.
- Después compartir sus experiencias en el grupo, a nivel tríó o dúos.

### EVALUACIÓN

- ¿Te fue fácil como “capitán” elegir a quién salvar?
- ¿Cuál fue tu decisión acerca de quiénes deben “morir” contigo, y quiénes se salvaran? ¿por qué?.
- ¿Crees que Cristo pone requisitos para nuestra salvación? ¿por qué?.
- ¿Qué solución darías tú para que todos se salven?

**Formato de la dinámica:****¿Y QUIÉNES SE SALVARÁN?**

**Historia :** En un barco viajan: 1 capitán, un sacerdote, un niño, un joven ciego, una prostituta, una anciana y un hippy rockero. A 10 km. de la costa, el barco se cae y empieza a hundirse. Hay un bote salvavidas, en el cabe 3 personas. El capitán decide morir con su barco, pero debe decidir salvar a 3, y 3 morir con él. ¿A quiénes elegirías?.



## ¿SABE USTED SEGUIR INSTRUCCIONES?

### OBJETIVO

- Reconocer que no sabemos seguir instrucciones.
- Descubrir que si queremos seguir a Cristo debemos hacer lo que él nos pide y no anteponer nuestras ideas.

### MATERIAL

*Hoja con la dinámica Sabe seguir instrucciones.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Para la realización de esta dinámica el animador deberá dar las siguientes indicaciones:
  - ✧ Pedirá silencio y seriedad para realizar este ejercicio.
  - ✧ El participante resolverá lo que se le pide en la hoja.
  - ✧ El animador no aceptará preguntas ni dará explicaciones durante el desarrollo.
  - ✧ Tiempo de desarrollo 2 minutos.

### EVALUACIÓN

- ¿Cómo te sentiste al desarrollar esta dinámica? .
- ¿Leíste todas las instrucciones con atención?.
- ¿Cuántos hicieron debidamente este ejercicio? (debían responder sólo a la instrucción n° 2).
- ¿Menciona alguna situación con relación a Cristo en la que no sabemos seguir las instrucciones?.

- ¿Qué podemos asimilar de esta dinámica?

### TEMAS POSIBLES

Jesucristo, Iglesia, Hombre, El plan de Dios, Ley de Dios, etc.





**Formato de la dinámica:**

NOMBRE : \_\_\_\_\_

**¿SABE SEGUIR INSTRUCCIONES?**

A) \_\_\_\_\_ C) Velocidad \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_ D) Precisión \_\_\_\_\_

1. Lea todo antes de ejecutar cualquier tarea indicada.
2. Escriba su nombre sobre la línea A), arriba.
3. Escriba la fecha de hoy sobre la línea B), arriba.
4. Dibuje cinco cuadrados grandes en la esquina izquierda superior de esta hoja.
5. Haga una raya transversal a lo largo de toda la hoja, repita (3 veces).
6. Ponga el nombre de su compañero del lado derecho \_\_\_\_\_, dele un abrazo y grite: ¡ Es un gran amigo!.
7. Encierre en un círculo el nombre de la parroquia.
8. Dibuje una roca, un pie, una mano y una bicicleta en la parte superior de la hoja.
9. Haga un círculo y dentro una X, en la esquina inferior derecha de esta hoja.
10. En la cara de atrás escriba, bien grande: "*¡AMO A CRISTO!*".
11. Al llegar hasta aquí, para estimular a sus compañeros más lentos y para que el animador se entere, diga en voz alta y levantando los brazos: "*¡Ya estoy terminando!*".
12. Encierre en un triángulo todos los números pares.
13. Dibuje en la parte inferior de la hoja, un corazón y dentro una cruz.
14. Ahora que usted terminó de leer todo con atención, ejecute solamente la instrucción número 2.



## EL TIRO AL BLANCO

### OBJETIVO

- Analizar cuál es mi acercamiento con relación a Jesús como cristiano.

Jesucristo, Iglesia, Una mirada a nuestro Alrededor., Confirmados para ser Testigos, Vida Cristiana, Testigos del Amor.

### MATERIAL

*Hoja con la dinámica El tiro al blanco.*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Este ejercicio consiste en señalar en uno de los círculos, que se encuentra en la hoja, cuál es mi relación con Jesús hoy.
- Por eso el participante debe leer primero el texto que se adjunta en la hoja.
- Después de la breve reflexión (tiempo 5 minutos), compartir en grupo lo realizado (reflexión), señalando el por qué

### EVALUACIÓN

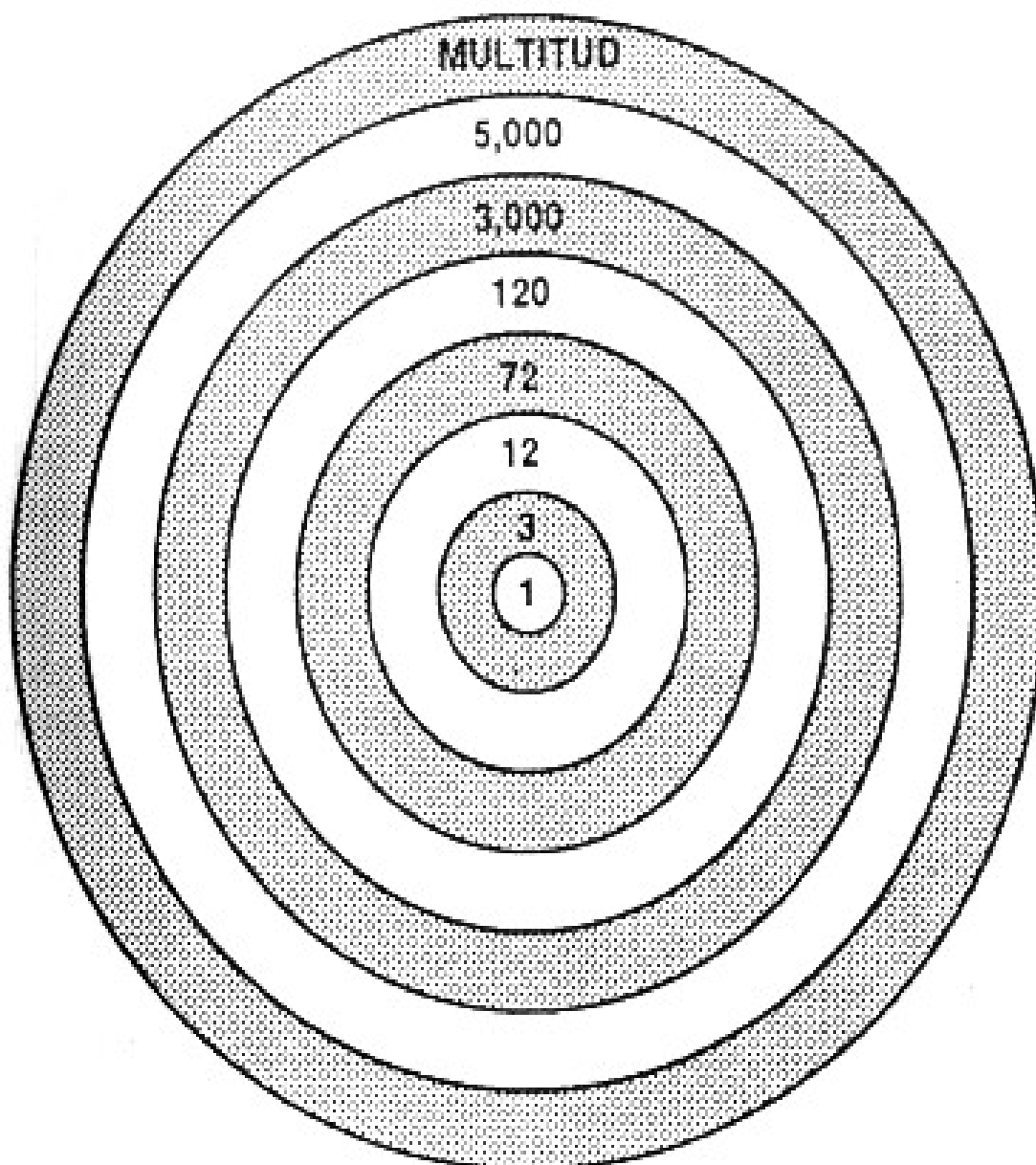
- ¿Cuál fue el círculo que elegiste?  
¿Por qué crees que tu relación con Jesús está en ese lugar?
- ¿Te ubicas dentro de la multitud que un día lo aclama y después pide su crucifixión? ¿Por qué?.
- ¿Qué crees que debes cambiar (actitudes, gestos, modo de pensar) para que tu relación con Dios sea cada vez más cercana?

### TEMAS POSIBLES



**Formato de la dinámica:**

## TIRO AL BLANCO





## Formato de la dinámica:

El dibujo anterior es como un tiro al blanco en que todos lanzamos nuestra flecha. **¿En dónde ubicarías tu vida?**

Señala en el círculo donde te encuentras hoy en relación con Jesús.

En el seguimiento de Jesús, tenemos varios círculos concéntricos:

- **Multitud**

Que un día lo aclamaba y luego pide su crucifixión (Mc. 15,13).

- **5,000**

Los que lo siguieron porque les daba alimento que satisface su hambre (Mt. 14,20).

- **3,000**

Los convertidos el día de Pentecostés, que han tenido la experiencia del poder de Espíritu (Hech. 2,38)

- **120**

Son los que oran, junto con María, esperando la venida de l Espíritu. Están en oración, pero no hacen algo más (Hech. 1,14).

- **72**

Son los evangelizadores que recorren las ciudades y los países llevando la Buena Nueva. Predicadores incansables que están llenos del celo por el Evangelio (Mt 4,23).

- **12**

Son los verdaderos discípulos de Jesús que se dejan moldear a la imagen y semejanza de su maestro. Reproducen su estilo de vida y ponen en práctica la palabra que escuchan (1Cor 15,49; Lc. 6,40),

- **3**

Los preferidos: Pedro, Santiago y Juan, que lo acompaña a la cumbre del Tabor, pero también a la pasión en Getsemaní (Mt. 17,1; Mc 14,32-33).

- **1**

El discípulo amado, que se recuesta en el pecho del Maestro y no lo abandona en donde todos los dejaron: **La cruz.**



## EL REINO DE DIOS

### OBJETIVO

- Determinar cuáles son las principales motivaciones que determinan nuestra vida.
- Tomar conciencia de que para ingresar al reino de Dios es necesario abandonar aquello que no es necesario.

### MATERIAL

*Hoja con la dinámica El reino de Dios..*

Ver formato en la página siguiente.

### DESARROLLO

- Los grupos deben estar formados en forma de trencito a fin de que el compañero no pueda ver lo que haces.
- Repartir la hoja a los integrantes de los grupos que leerán detenidamente el ejercicio.
- Tras una breve reflexión y haber resuelto las preguntas (tiempo 5 minutos), compartir en el grupo en forma de tríos.

### VARIANTE

*Como motivación, al empezar la dinámica el animador puede leer las Bienaventuranzas o alguna parábola del reino de Dios.*

### EVALUACIÓN

- ¿Cuáles son tus cinco interés que alternamente motivan tu vida?

- ¿Cual fue tu ultima “maleta” con que te quedaste? ¿Por qué?.
- ¿Qué “maleta” fue la que te costó dejar? ¿por qué?.
- ¿”Este tu reino” concuerda con las características en las parábolas del Evangelio de Jesús ?
- ¿Qué podemos aprender de esta dinámica?

### TEMAS POSIBLES

Jesucristo, Iglesia, Vida Cristiana, Reino de Dios.



**Formato de la dinámica:**

## EL REINO DE DIOS

Imagínate que recorres el camino de la vida, cargando cinco maletas, que son los cinco intereses o propósitos, que alternamente motivan tu vida. Identifícalos con dos o tres palabras. Ejemplo: Adquirir un puesto de autoridad, ganar fama, servir a los pobres, amar, dar gloria a Dios, Evangelizar, etc.

**Maleta #1** \_\_\_\_\_

**Maleta #2** \_\_\_\_\_

**Maleta #3** \_\_\_\_\_

**Maleta #4** \_\_\_\_\_

**Maleta #5** \_\_\_\_\_

En este viaje , al pasar por una aduana, se ha de dejar una de estas maletas. ¿A cuál renunciarías?: \_\_\_\_\_

Ya cansado de tanta carga, y para ser capaz de seguir adelante, hay que abandonar una más. ¿Cuál dejarías? \_\_\_\_\_

En seguida vas a pasar un río en un pequeño bote, donde sólo se te permite llevar dos maletas. ¿Cuál dejarías en la orilla? \_\_\_\_\_

Por ultimo, para ingresar en el reino, sólo se te permite llevar una maleta en la mano. ¿Cuál de las dos que te restan elegirías para entrar ? \_\_\_\_\_

Este es “tu reino”, que está por encima de todo. Para que en verdad lo sea, se debe responder a dos preguntas:

- Este reino, concuerda con las características planteadas en la parábolas del reino del Evangelio de Jesús \_\_\_\_\_
- Estarías dispuesto a que fuera la única motivación, excluyendo todas las demas \_\_\_\_\_

## EL ALFARERO

### OBJETIVO

- Asimilar que todos hemos hechos un plan de vida, pero es necesario renunciar a él, para abrírnos al señor.

### MATERIAL

*Barro seco elaborado con anterioridad y papel periódico.*

### DESARROLLO

- Repartir a cada grupo: Papel periódico y un pedazo de barro seco (de acuerdo al número de integrantes por grupo).
- El animador explicará lo que deberán hacer: con el pedazo de barro seco : *“Cada uno de los participantes harán una figura que simbolice su propia vida (ejemplo: una pelota, un ave, un piedra, etc.)”.*
- Tiempo 5 minutos.
- Al finalizar el tiempo señalado, el animador pedirá que cada representante de los grupos ofrecerán las figuras que han realizado (las figuras manifiesta el plan de vida que cada uno se ha hecho). Desbaratará las figuras (aplastarlo con las manos), para significar que nos hemos desprogramado y nos abandonamos en la manos del divino alfarero para que haga de nosotros lo que él quiera.
- Acto seguido, el animador leerá Jeremías (18,3-6):  
*“Bajé a la alfarería y he aquí que el alfarero estaba haciendo un trabajo al torno. El cacharro que estaba haciendo se*

*estropeó en manos del alfarero, y este volvió a empezar, transformándolo en otro cacharro diferente, como mejor le pareció al alfarero. Entonces me fue dirigida la palabra del señor en estos términos: ¿No puedo hacer con ustedes, casa de Israel, lo mismo que el alfarero?. Miren que como el barro del alfarero, así son ustedes en mi mano, casa de Israel”.*

### EVALUACIÓN

- ¿Qué sentiste al tener el barro entre tus manos?
- ¿Cuál figura moldeaste? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue tu experiencia al estar formado esa figura? ¿cómo lo aplicas en tu vida?.
- ¿Estarías dispuesto a que el señor te desbaratara tu plan de vida, para formarte de acuerdo al suyo?.

### TEMA POSIBLE

Jesucristo , Vocación, Plan de Dios.



## DINAMICA PARABOLAS DEL REINO

### OBJETIVO

- Descubre, identifica las exigencias del Reino

### TEMAS POSIBLES

Jesucristo, Iglesia, Vida Cristiana, Reino de Dios.

### MATERIAL

*Hoja de la dinámica, lapiceros y Biblia*

### DESARROLLO

- Repartir a cada integrante las hoja de la dinámica (1 y 2) cuyo objetivo consiste en ubicar los nombres de las 15 parábolas de la cartilla 1 en la hoja 2.
- Existe en la cartilla 1, dos parábolas que no tienen nombre y que deberán ser buscados en la Biblia para colocar su respectivo nombre.
- El nombre de las parábolas ubicadas deberán ir en la segunda cartilla (línea de puntos).
- Gana el primero que termina.

### EVALUACIÓN

Elabore sus propia evaluación





**Formato de la dinámica:**

## PARABOLAS DEL REINO DE DIOS

### CARTILLA DE PARABOLAS

LA CIZAÑA	EL HIJO PRODIGO	EL POBRE LAZARO Y EL RICO	?	LA VID Y LOS SARMIENTOS
LAS VÍRGENES PRUDENTES Y LAS DESCUIDADAS	EL FARISEO Y EL PUBLICANO	EL SEMBRADOR	EL GRANO	EL BUEN SAMARITANO
EL QUE NO PERDONO A SU COMPAÑERO	?	EL BANQUETE DE BODAS	EL VINO NUEVO EN VASAJIAS NUEVAS	LA LEVADURA

<p>Parábola que nos muestra el perdón y la misericordia de Dios, nuestro Padre. Con el ejemplo de un Padre que tenía dos hijos</p> <p>.....</p>	<p>Esta para nos enseña que Dios perdona totalmente nuestras faltas y que nosotros también debemos perdonar de todo corazón a nuestros hermanos</p> <p>.....</p>	<p>Parábola que nos advierte acerca de la coexistencia en el mundo del bien y del mal. Debemos saber discernir, ser comprensivos y tolerantes</p> <p>.....</p>	<p>Parábola que nos enseña que no debemos pasar de largo ante el hermano que nos necesita. Es más importante ayudarle a él que ir al templo.</p> <p>.....</p>	<p>En esta parábola se nos enseña que Dios no se cansa de llamarnos a la conversión que siente una alegría inmensa por todo pecador que se arrepiente</p> <p>.....</p>
<p>Parábola que no enseña a acoger la Palabra de Dios con una disposición interior que nos lleve a una auténtica conversión del corazón.</p> <p>.....</p>	<p>En esta parábola se nos dice que los ricos que malgastan su dinero sin compartir con el pobre, serán juzgados muy severamente.</p> <p>.....</p>	<p>Esta parábola nos enseña que el fruto que podemos dar, depende de la gracia de Dios y de una profunda relación con Jesús</p> <p>.....</p>	<p>Parábola que nos enseña que debemos estar siempre preparados porque no sabemos ni el día ni la hora de la llamada de Dios</p> <p>.....</p>	<p>Esta parábola nos enseña que el reino crece y se desarrolla en forma humilde y silenciosa, pero los valores del evangelio deben extenderse a todo el mundo.</p> <p>.....</p>
<p>Parábola que nos enseña a cultivar y poner al servicio de los demás todas nuestras cualidades y potencialidades</p> <p>.....</p>	<p>Parábola que nos enseña que nuestra oración debe ser humilde, reconociendo nuestras propias debilidades.</p> <p>.....</p>	<p>Esta parábola nos enseña que los pobres y humildes aceptan con mejor disponibilidad la invitación de Dios que los que tienen su corazón excesivamente apegados a la riqueza y preocupaciones de este mundo</p> <p>.....</p>	<p>Parábola que nos enseña como el reino de los cielos se expande. Lo mismo los cristianos debemos ser fermento en medio de la sociedad.</p> <p>.....</p>	<p>Parábola que nos habla de la novedad del reino que rompe los viejos moldes de la antigua Ley y de nuestra costumbres para hacer germinar nuevos valores.</p> <p>.....</p>



## LA BARCA Y LA TEMPESTAD

### OBJETIVO

- Comprender que fuera de la Iglesia no hay salvación.
- Asumir de que todos somos Iglesia y que estamos llamados a participar dentro de ella.

### MATERIAL

*Cartulinas de diversos colores (que harán de barca).*

### DESARROLLO

- Repartir a cada grupo las cartulinas respectivas que harán de barco (dos por grupo). Colocarlos al punto de partida.
- Los participantes de cada grupo (no mayor de seis) se colocarán sobre la barca (cartulina), nadie debe quedar fuera de la barca.
- Las barcas avanzarán colocando sobre el piso la otra cartulina, el cual todos los integrantes de esa barca deberán colocarse sobre ella, el último en avanzar (el integrante) recogerá la cartulina anterior y la colocará sobre el piso para que la barca pueda avanzar. Si alguno de los integrantes se sale de la barca, vuelven a comenzar de nuevo (se ubican en el punto de partida).
- La barca que llega a la meta señalada por el animador ganará.

- Tiempo no mayor de 5 minutos.

### SIGNIFICADOS:

- La barca es la Iglesia quien es empujada por Cristo
- La tripulación es la comunidad cristiana.
- El agua es el pecado.
- La meta es el reino de Dios.

### EVALUACIÓN

- Elaborarlo de acuerdo a los significados anteriormente expuesto.

### TEMA POSIBLE

Jesucristo, Iglesia, el Reino de Dios, el pecado.



## LA IDENTIDAD DE MARÍA

### OBJETIVO

Conocer que tanto sabemos sobre la identidad de María.

### MATERIAL

- *Papelógrafos grandes.*
- *Plumones de colores.*

### DESARROLLO

- Cada grupo recibirá un papelógrafo y dos plumones de diversos colores .
- El animador pedirá a que cada grupo realice un documento de identidad de María en el papelógrafo. Resolviendo el siguiente cuestionario:
  - a.- Su nombre. ¿Qué significa?.
  - b.- ¿En qué ciudad nació?.
  - c.- ¿En qué país nació?.
  - d.- El nombre de su padre.
  - e.- El nombre de su madre.
  - f.- Diga el nombre de su prima.
  - g.- Cite dos frases de María que le parezca importante.
  - h.- ¿Por qué María fue escogida por Dios?.
  - i.- ¿Qué significado para María tener fe en Dios?.
  - J.- ¿Si te preguntan que fue de María después de la muerte de Jesús?.  
¿Qué responderías?.
- Tiempo 10 minutos.
- Transcurrido el tiempo cada grupo nombrara a un representante para exponerlo en el plenario.

### EVALUACIÓN

- ¿Qué inconvenientes encontraron para elaborar la identidad de María?. ¿A qué creen que se deba esto?.
- ¿ Existió colaboración de parte del grupo?
- ¿Qué nos enseña esta dinámica?.

### TEMA POSIBLE

María, Testigos del Amor, Modelo de Fe.



## LA IDENTIDAD DE JESUCRISTO

### OBJETIVO

Conocer que tanto sabemos sobre la identidad de Jesús.

### MATERIAL

- *Papelógrafos grandes.*
- *Plumones de colores.*

### DESARROLLO

- Cada grupo recibirá un papelógrafo y dos plumones de diversos colores .
- El animador pedirá a que cada grupo realice un documento de identidad de Jesús en el papelógrafo. Resolviendo el siguiente cuestionario:
  - a.- Su nombre. ¿Qué significa?.
  - b.- Nombre de la pequeña ciudad donde nació.
  - c.- Su país, ¿Cómo se le llamaba a sus habitantes?, ¿era un país libre?.
  - d.- El nombre de su madre.
  - e.- El nombre de su padre adoptivo, ¿Cuál era su oficio?, ¿En qué aldea ejerce su profesión?.
  - f.- ¿Tenía amigos y adversarios? ¿si, no? Dar nombres.
  - g.- Podría señalar uno o dos gestos de Jesús que han asombrado a la gente.
  - h.- ¿Por qué motivo Jesús ha sido enviado por Dios entre los hombres?.
  - i.- ¿En que ciudad fue detenido y condenado a muerte?.
  - J.- ¿Qué edad tenía?.

- Tiempo 10 minutos.
- Transcurrido el tiempo cada grupo nombrara a un representante para exponerlo en el plenario.

### EVALUACIÓN

- ¿Qué inconvenientes encontraron para elaborar la identidad de Jesús qué creen que se deba esto?.
- ¿ Existió colaboración de parte del grupo?
- ¿Qué nos enseña esta dinámica?.

### TEMAS POSIBLE

Jesucristo, Vocación, Dios Hijo.



## BINGO BÍBLIA

### OBJETIVO

Familiarizarse con los nombres de la Biblia del A.T.

### MATERIAL

- Biblia (que contenga el A.T. y el N.T.)
- Papelógrafos y dos plumones por grupo.

Ver formato de la hoja en la siguiente página.

### DESARROLLO

- Repartir a los grupos el material anteriormente mencionado
- Los papelógrafos harán de cartilla que deberán ser llenado por los libros de la Biblia (sólo el A.T.). No importa el orden como es llenado.
- El animador verificara en cada grupo, que todo los casilleros de la cartilla estén llenos. (el tachado de los nombres no valen).
- El animador tendrá además un papelógrafo grande que hará de cartilla y estará en blanco ( para llevar el control).
- El animador establecerá las normas del juego ( En "L", "H", "T" o apagón).
- En el ánfora se encontrará todos los nombres del Antiguo Testamento.

- El animador escogerá el nombre del libro y lo dirá a los participantes , quienes deberán ir tachando los nombres para formar la letra del juego que se haya pedido.
- El juego culmina cuando uno de los grupos participantes diga ¡ BINGO!
- Tiempo 10 minutos.
- Verificar que todo esté correcto.

### EVALUACIÓN

- ¿ Cómo fue la participación de tu grupo?  
¿Hubo cooperación?
- ¿Te fue fácil participar en esta dinámica?  
¿Qué inconvenientes tuviste?
- ¿Piensas que esta dinámica te ayudo a familiarizarte con los libros de la Biblia?

*Variante :*

Nuevo testamento.

### TEMA POSIBLE

Biblia, La Palabra de Dios, La Historia Sagrada.



**Formato de la dinámica:**

<h2>BINGO BÍBLIA</h2> <p>(Colocar aquí el nombre del Testamento (A.T o N.T))</p>				
		LIBRE		



## LA CAMILLA

### OBJETIVO

- Descubrir si tenemos verdaderos amigos y si lo estamos llevando al encuentro con Cristo
- Valorar la amistad.

- ¿ De qué manera estoy ayudando a llevar a aquellas personas hacia Jesús?

### TEMAS POSIBLE

Jesucristo, una mirada a nuestro Alrededor, Amistad, La Fe.

### MATERIAL

*Ver formato de la hoja en la siguiente página.*

### DESARROLLO

- Repartir a los grupos el material anteriormente mencionado.
- El animador leerá a continuación el siguiente texto: *“Un día cuatro hombres fueron a buscar a su amigo parálítico, lo subieron a una camilla y lo llevaron a la casa donde se hospedaba Jesús. No pudiendo entrar por la puerta, lo subieron al techo y lo descolgaron por un agujero que hicieron. Poco después el hombre salía cargando él mismo su propia camilla.”*<sup>1</sup>
- Terminado de leer el texto, el animador dará 5 minutos para el desarrollo de la dinámica .

### EVALUACIÓN

- ¿ Quienes son esas personas que me están llevando a Jesús y de qué manera lo están haciendo?
- ¿Cuál es mi parálisis? ( aquello que me impide acercarme a Jesús)

<sup>1</sup> Adaptación de la cita bíblica Lc. (5, 18-25).



**Formato de la dinámica:**

## LA CAMILLA

**A.- En la siguiente camilla , escribe tu nombre (en el centro) e identifica a tus verdaderos amigos (si los tienes) en las diferentes esquinas.**

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

--	--	--

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

**B.- Ahora al revés (De la camilla). Escribamos el nombre de cuatro personas que nosotros estamos llevando a Jesús, a pesar de nos cueste los que nos cueste.**

--	--	--

## ¿ QUÉ TIPO DE CARTA ERES ?

### OBJETIVO

- Tomar conciencia que tipo de carta somos (según San Pablo somos una carta original)
- Valorar lo que el Señor quiere que seamos : Una carta original de Cristo.

- ¿De qué manera crees que puedes llegar a ser carta original?

### TEMAS POSIBLES

Jesucristo, Confirmados para ser Testigos, Vida Cristiana, Fe.

### MATERIAL

- Hoja con el dibujo de la carta de Cristo.

*Ver formato de la hoja en la siguiente página.*

### DESARROLLO

- Cada participante recibirá la carta de Cristo.
- El animador leerá como introducción lo siguiente cita bíblica : ( 2 Cor 3,3 )  
*“Evidentemente se refiere a una carta original, ya que esta escrita no con tinta, sino con la preciosa sangre del Hijo de Dios , pero si solo repetimos lo que otros nos dijeron somos una fotocopia , si simplificamos el mensaje, somos una reducción de dicha carta. Por eso cada uno se ha de preguntar : ¿Qué tipo de carta soy yo ?”.*

- Tiempo 5 minutos.

### EVALUACIÓN

- ¿ Qué tipo de carta eres ? ¿Te ha costado identificarte?.

**Formato de la dinámica:**

## QUÉ TIPO DE CARTA ERES



**Qué tipo de carta eres?**

**¿Una carta original? \_\_\_\_\_ ¿una copia? \_\_\_\_\_**

**¿una reducción? \_\_\_\_\_ ¿una copia de la copia? \_\_\_\_\_**

**¿una copia de la reducción de la copia? \_\_\_\_\_**

**¿una reducción de la copia de la reducción de la copia. \_\_\_\_\_**

**CAPÍTULO VI**

*DINÁMICAS DE ESTUDIO  
Y  
TRABAJO*

**Para :**

- Para evaluar el trabajo catequético, pastoral, etc.
- Establecer compromiso



## REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

El joven posee un carácter activo, pero a la par tiene cierta disposición para la reflexión y la captación de mensajes. Ante esto sería conveniente utilizar los medios que lleguen directamente a él de manera que la catequesis no sea solamente una transmisión de conocimientos, sino además permita al catequizando analizar y expresar sus ideas. Por eso en la encíclica Catechesi Tradenti nos exhorta a que la catequesis sea dinámica de acorde con la realidad del joven.

El catequista deberá encontrar los medios por los que logre "mover" al catequizando hacia un compromiso dentro de su realidad. Para este fin creemos conveniente sugerir las siguientes formas de trabajo.:

### A.- Escenificación.-

Es importante esta forma de representar la realidad por dos motivos:

- 1.- El catequizando se puede sentir identificado con los personajes.
- 2.- Permite analizar algún tema, acontecimiento o circunstancia que pasaba desapercibidos.

Para esto, podemos utilizar las siguientes técnicas:

#### a.- Sociodrama.-

Representa la realidad de nuestra sociedad (familia, amigos, drogadicción, etc.) en que los personajes son tomados de la vida cotidiana, de manera que el catequizando pueda identificarse con ellos.

Todo Sociodrama contiene un mensaje profundo sobre el tema.

#### b.- Sketch.-

Es una representación cómica, muchas veces para satirizar o exagerar ciertas actitudes. Pero no por eso carece de mensaje.

Puede usarse para contar una historia que capte la atención de los espectadores.

#### a.- Dinámica: las Estatuas.-

Consiste en representar la realidad a través de estatuas humanas (expresión corporal para comunicar algo).

Se trabaja escogiendo una escenificación a representar (por ejemplo la violencia, la amistad, etc.) uno de los integrantes explicará lo que se va a expresar.

Es importante en esta dinámica la concentración y coordinación entre los integrantes por que no pueden moverse durante la escenificación.

### B.- Análisis y Estudio.-

Aquí el catequizando pone en practica no sólo su capacidad reflexiva, sino que va acompañado su disposición para el trabajo en grupo, creando su integración y solidaridad..

Se necesita capacidad de análisis, critica, cuestionamiento personal, todo esto inducido a tomar un compromiso.

Entre las técnicas de análisis y estudio, podemos citar:

#### a.- Papelógrafo.-

Puede emplearse para:

- Escribir sus compromisos
- Expresar pensamientos, ideas, necesidades, sugerencias.

#### b.- Periódicos.-

Cada vez que el joven tiene entre sus manos periódicos y/o revistas se conecta con la realidad de sus sociedad.

En esta técnica se pide que recorte noticias, dibujos, fotografías, frases, propagandas, etc.

Los fines son:

- Mostrar la realidad social.
- Resaltar valores y anti valores.
- Presentar soluciones, sugerencias e incluso compromisos.

*c.- Papelógrafos- Periódicos.-*

Se unen ambos para que a través de las imágenes e ideas, se pueda dar a conocer algo, ya sea en trabajos sobre algún tema, exponer y conocer su posición, formas de pensar, manifestaciones, etc.

Es importante esta técnica en cuanto ayuda al catequizando a desarrollar sus capacidades de análisis y crítica, a su vez que lo compromete. Para el catequista le permite evaluar su trabajo y si realmente el mensaje transmitido fue entendido.

*d.- Videos.-*

Es importante si es bien utilizado. No basta presentar el vídeo, sino que hay que hacer todo lo posible para extraer las ideas principales, mensaje que contengan.

Se puede armar grupos de trabajo para analizar lo que se ve e inclusive se puede establecer un pequeño debate, pero que después se debe encontrar una respuesta con la palabra de Dios y la enseñanza de la Iglesia.

## APÉNDICE

### REVISIÓN DE VIDA COMUNITARIA

#### OBJETIVO

- Revisar la vida comunitaria desde adentro.
- Revisar las relaciones interpersonales, interpretándolas a la luz del Evangelio.
- Asumir un compromiso de vida.

#### MATERIAL

- *Papelógrafo, plumones de diversos colores, cinta adhesiva, etc.*

*Ver formato de la hoja en la siguiente página.*

#### DESARROLLO

- Es conveniente que antes de comenzar se pongan en presencia del Señor con una oración personal o comunitaria.
- Luego se organizaran por grupos , dependiendo del número de integrantes .
- A cada grupo se le dará un Papelógrafo y dos ó tres plumones de diferentes colores.
- El animador explicará la importancia de esta revisión comunitaria .
- En el papelógrafo se dibujará un gran árbol en el que se haga notar las raíces, los frutos, en fin lo más grande posible para poder hacer separaciones y escribir sobre él.

- Se pedirá que el grupo identifique cuales son los problemas que afectan a su comunidad para plasmarlo en el dibujo.
- En las raíces del árbol se escribirá cuáles son las causas que originan el problema.
- En el extremo derecho del tronco del árbol pondremos cuáles son los aspectos positivos que encontramos en el grupo, mientras que en el extremo izquierdo ponemos los aspectos negativos.
- En los frutos del árbol colocaremos nuestras sugerencias para ayudar a resolver los problemas que hemos analizado.
- Después de haber concluido se le pedirá a cada grupo que escoja a un representante para quien salga a exponer el trabajo realizado.
- Sería de gran ayuda iluminar con lecturas bíblicas apropiadas , por ejemplo *Mt 18, 15-20* ( La corrección fraterna) para poder esclarecer cuál será la actitud que la comunidad deberá tomar y que deberá concluir con un compromiso.

#### EVALUACIÓN

- ¿ Te resultó fácil identificar los problemas por los que está pasando tu grupo?
- ¿Qué actitudes pudiste notar en los demás integrantes del grupo cuando realizaban este trabajo?
- ¿Crees que ayudó esta revisión comunitaria en algo a tu grupo? ¿En qué?

## BIBLIOGRAFÍA

- Prado Flores, José H., *“Formación de Discípulos”*, Lima - Perú 1992.
- Parroquia Sagrado Corazón de Jesús, *“Jesucristo ¿Quién es para mí?”*, Lima - Perú.
- Editorial Salesiana, *“La integración del grupo”*
- Escuela de Catequesis, Virgen del Pilar *“Dinámicas de Grupo”*. San Isidro - Perú.
- Londoño Alejandro, *“112 dinámicas”*. Bogotá - Colombia, 1996.
- ISPEC “Nuestra Señora de la Evangelización”, *“Dinámicas de Grupo”*. Breña - Perú. 1996.
- Centro de Proyección Cristiana , *“Maestros y Padres”*, Breña - Perú, 1994.
- Silvio Botero Giraldo, *“Cómo formar líderes”*. Ediciones paulinas. 1992.